

Programme pour la mission à Ouéssè (5 novembre – 5 décembre 2012)

Cotonou

- Rencontrer correspondant d'Eau pour la vie (AEV) à Pahou ou à Cotonou. Prendre contact également avec Dossou MIWOTO (directeur d'une agence de voyage béninoise).
- Achat de robinets pour les lave-mains ; achat de dictionnaires pour les concours de dessins et ramettes de papier ; achat de graines maraichères ; rechercher moule plastique sanplat pour WC à l'ONG Crepa (s'ils existent)
- Rencontre avec CIGES (don disque dur externe) ; aller à l'Université d'Abomey-Calavi (liste des arbres sauvages de la région d'Ouéssè).
- Aller à Sakété pour voir la plantation de Moringa de l'association Silva Bénin avec leur séchoir de feuilles et l'utilisation de la poudre dans le CREN de Miséréte (centre de récupération et d'éducation nutritionnelle). A Miséréte, aller voir l'école soutenue par AEV-Prades (château d'eau, jardin).

Ouéssè

Hygiène

- Faire un ensemble sanitaire dans chacun des villages, chez les familles volontaires et qui veulent participer financièrement. Montrer des vidéos dans ces villages. Essayer d'installer des roseaux pour la phytoépuration.-
- Visite des familles prêtes à participer à l'emménagement d'un WC-douche (celles de l'enquête de 2011). Voir avec Ciges comment faire une fosse économique suivant les types de sols. Recensement des maçons (devis).
- Fabrication au local de Ciges d'un soubassement, sanplat et bac de douche avec un maçon (modèles de démonstration).
- Recensement du nombre de lave-mains à faire (écoles et restaurants). Les faire fabriquer.
- Faire un modèle à 4 robinets pour collectivités (écoles, centres de santé) sur un plus grand bidon plastique d'occasion et un modèle fixé sur un mur ;
- Commencer une enquête sur les impluviums (différents types, tailles, hygiène, coûts etc.)
- Faire un état des lieux sur le ramassage des ordures dans Ouéssè et les villages (parcours, sites de stockage, de compostage). Voir si possibilité de tri sélectif chez l'habitant ;
- Enquête auprès des directeurs d'écoles sur la possibilité de création de pépinières (en sachets et pleine terre) et de jardins ;
- Revoir le jardinier d'Ouéssè (dons de graines, utilisation de l'urine comme engrais gratuit). Revoir le pépiniériste d'Ouéssè et rencontrer d'autres pépiniéristes de la région.

Reforestation

- Puisqu'il n'y a toujours pas d'image satellite Google earth précise, faire un plan précis d'Ouéssè avec un GPS et la moto de l'ONG Ciges (avec l'aide du service technique de la Mairie) ;
- Dessiner le contour de la forêt sacrée et voir le ou les responsables religieux. Envisager un reboisement de cette forêt par le recensement et la protection des semis naturels.
- Discuter du projet de Ciges auprès du PNUD Bénin et essayer de longer la rivière Beffa à l'Ouest d'Ouéssè (cartographie et observation des parties déboisées).
- Essayer une plantation de Moringa chez un adhérent de CIGES (1000 plants de semis directs de graines venant de Parakou ou de boutures ou de pots achetés dans une pépinière) et à l'hôpital d'Ouéssè.
- Faire une enquête sur les haies vives avec un questionnaire avec l'aide de Ciges et l'ong Gradec.
- Chercher des boutures de bambous et plantation
- Faire un inventaire des arbres mellifères avec les services forestiers et les apiculteurs.

Formation à l'environnement

- Concours de dessins dans les lycées et collèges (12). Thèmes de l'eau, de l'hygiène, de la pêche, de l'environnement, des animaux, des forêts ou autres.
- Voir les différentes ONG de Ouéssè autre que CIGES et GRADEC.
- Soutien à la radio rurale (don d'un disque dur externe de 2 To). Suivre les journalistes de radio Ouéssè dans leurs reportages sur l'environnement et l'hygiène.

Écotourisme, documentation

- Réalisation de vidéos documentaires avec CIGES et des élèves sur : la fabrication du gari à Ouéssè ; la fabrication d'un bac de douche ; installation d'un WC ; plantation de Moringa ; sur les forêts sacrées (utilité, problèmes etc., opinions des églises) ; voir fête, mariage si possible ; filmer des artisans ; filmer des reportages de radio Ouéssè.
- Continuer à recenser les attraits écotouristiques de la région de Ouéssè. Recenser les lieux d'hébergement et de restauration.
- Passer des films au centre culturel d'Ouéssè et dans un ou plusieurs établissements scolaires (documentaires).